

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025 - 2028

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
INTERDISCIPLINAR EM
CIÊNCIAS HUMANAS - PPGICH

MANAUS - TEFÉ
2025



Elaboração

Profa. Dra. Lúcia Marina Puga Ferreira

Profa. Dra. Gimima Beatriz Melo da Silva

Prof. Dr. Otávio Rios Portela

Profa. Dra. Susy Rodrigues Simonetti

Ma. Dayanne Cristine Pires Dagnaisser

Adm. Italo Mendes Maciel

Diagramação

Profa. Dra. Izabel Cristina Nogueira Seabra

Ma. Dayanne Cristine Pires Dagnaisser

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS (PPGICH) - Portaria N° 523/2023 - GR/UEA

Profa. Dra. Lúcia Marina Puga Ferreira (Presidente)

Prof. Dr. Alfredo Wagner Berno de Almeida (Membro Docente)

Prof. Dr. Ernesto Renan Melo de Freitas Pinto (Membro Docente)

Prof. Dr. Guilherme Gitahy de Figueiredo (Membro Docente)

Profa. Dra. Neiva Maria Machado Soares (Membro Docente)

Prof. Dr. Otávio Rios Portela (Membro Docente)

Profa. Dra. Susy Rodrigues Simonetti (Membro Docente)

Profa. Dra. Tatiana de Lima Pedrosa Santos (Membro Docente)

Me. Gleidis Medins de Menezes (Membro Técnico-Administrativo)

Aracelli Cristiane da Cruz Fodra (Membro Discente nos anos de 2023 e 2024)

Rodolfo Santos Nunes (Membro Discente nos anos de 2023 e 2024)

Adriana Nonato Braga (Membro Discente no ano de 2022)

Pryscila Nunes Duarte de Amorim (Membro Discente no ano de 2022)

Daniel Silva Brandão (Membro Discente no ano de 2021)

Dayanne Cristine Pires Dagnaisser (Membro Egresso)

Rafael Seixas de Amoêdo (Membro Egresso)

Prof. Dr. Walter Carlos Costa (Membro Externo, UFSC)

1. Apresentação

O Planejamento Estratégico 2025–2028 do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (PPGICH/UEA) dá continuidade a um processo institucional consolidado de avaliação crítica e aprimoramento contínuo. No quadriênio anterior (2021–2024), o Programa se estruturou a partir de uma atuação coletiva e participativa, que resultou no fortalecimento de sua proposta interdisciplinar, na ampliação de sua infraestrutura, na diversificação de suas ações de impacto social e na articulação com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), vigente para o período de 2023–2027.

Como etapa decisiva desse percurso, o PPGICH promoveu, em dezembro de 2024, o Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, ocasião em que docentes, discentes, egressos, técnicos e parceiros institucionais contribuíram ativamente para a definição das diretrizes do novo ciclo avaliativo. Esse processo culminou na atualização da missão, da visão e dos valores do Programa, reafirmando seu compromisso com a formação crítica e comprometida com os desafios da região amazônica, a valorização da diversidade e a produção de conhecimento científico de excelência.

O infográfico a seguir sintetiza os fundamentos estratégicos que orientarão as ações e metas do PPGICH ao longo do quadriênio 2025–2028.

MISSÃO

Promover a formação de profissionais e pesquisadores na Amazônia ocidental capazes de integrar conhecimentos técnico-científicos, saberes tradicionais e métodos de diferentes áreas das ciências sociais e humanidades, para lidar com desafios complexos da sociedade, reduzindo assimetrias regionais e locais.

VISÃO

Consolidar-se como um Programa Interdisciplinar de referência na formação de profissionais e pesquisadores em Ciências Sociais e Humanidades na Amazônia Ocidental, gerando inserção, impacto e relevância para o desenvolvimento social.

VALORES

Culturas; Cidadania; Sustentabilidade; Acolhimento; Valorização da Ciência; Interdisciplinaridade; Credibilidade; Diversidade; Transdisciplinaridade.

2. ANÁLISE SWOT

2.1. Contexto da análise Swot

A Análise SWOT representa uma etapa estratégica essencial para o diagnóstico situacional do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (PPGICH/UEA), ao permitir a identificação, de forma sistemática, de seus principais pontos fortes e fragilidades internas, bem como das oportunidades e ameaças presentes no contexto externo. Sua aplicação oferece subsídios valiosos para a formulação de ações eficazes, voltadas à consolidação do Programa, à superação de desafios estruturais e conjunturais e ao fortalecimento de seu papel acadêmico e social.

No caso do PPGICH, a construção da matriz SWOT foi fruto de um processo crítico, participativo e transparente, desenvolvido ao longo de 2024. Com base em uma análise aprofundada dos resultados obtidos no quadriênio 2021–2024 e em uma projeção realista para os anos seguintes, o diagnóstico estratégico buscou alinhar as expectativas da comunidade acadêmica à busca contínua por excelência e inovação. Como parte do compromisso com a transparência institucional, o Seminário de Autoavaliação (2021-2024) e Planejamento Estratégico (2025-2028) foi registrado em vídeo ([Seminário – Dia 1: 16/12/2024](#); [Seminário – Dia 2: 17/12/2024](#)), evidenciando o rigor metodológico e o envolvimento coletivo na definição das diretrizes para o futuro do Programa.

A seguir, são apresentados os principais elementos identificados na análise SWOT do PPGICH, que fundamentam a formulação das metas e ações do Planejamento Estratégico 2025–2028.

2.2. Matriz de Swot do PPGICH

FORÇAS:

- Representatividade do programa junto às instâncias deliberativas da UEA por meio da participação de docentes do PPGICH na gestão da Universidade e em comissões e câmaras permanentes em diversas instâncias e órgãos e estruturas do Governo, o que garante um bom trânsito pela gestão de Ciência & Tecnologia no Estado do Amazonas.
- Utilização de tecnologias de informação e comunicação a fim de estreitar a conexão entre os polos de Manaus e Tefé, permitindo a maior integração acadêmica em um mundo cada vez mais marcado pela cultura digital.
- Consolidação na comunicação social, por meio de diversos meios, ações e iniciativas: **Canal Youtube** TVPPGICHUEA, **Spotify** do Observatório da Cidadania e Relações de Poder, **Cartilhas** do Observatório da Cidadania e Relações de Poder, **Revista** ContraCorrente, **programa de rádio semanal** “Ampliando Vozes no Médio Solimões” na FM 93,9 Rádio Rural, além de sua conta na **rede social** instagram @ppgichuea e de seu **website** criteriosamente alimentado com informações de forma transparente e em dois idiomas, português (<https://pos.uea.edu.br/cienciashumanas/>) e inglês (<https://pos.uea.edu.br/cienciashumanas/eng/>) .
- Alta qualificação e forte atuação interdisciplinar do corpo docente, sua articulação junto a agências de fomento como FAPEAM e CAPES, sua busca contínua pela qualificação, a exemplo da realização de estágios pós-doutorais e missões de pesquisa no Brasil e no exterior (o PPGICH possui 7 docentes permanentes com pós-doutoramento concluído).
- Financiamento de 100% dos projetos ativos, pela captação de recursos para desenvolvimento dos projetos por meio de inúmeros editais de agências e fontes de fomento nacionais e internacionais, pelo crescimento da produção científica em coautoria entre alunos-discentes e entre docentes-docentes.
- Ampliação da presença de grupos historicamente subrepresentados, isto se evidenciou com o ingresso de mestrados indígenas, PcDs, preto e pardos. Mas também com a chegada de estudantes estrangeiros oriundos de países da África e América Latina (Moçambique, Colômbia e Honduras) e com a participação de docentes estrangeiros em bancas e eventos no exterior.

FRAQUEZAS:

- Baixa participação dos alunos e docentes em intercâmbios nacionais e internacionais evidencia a necessidade de estratégias para ampliar a mobilidade acadêmica apesar dos altos custos de deslocamentos para e a partir da Amazônia
- Participação reduzida dos discentes em eventos acadêmicos presenciais fora do Estado do Amazonas, igualmente impactada pelo elevado custo das passagens aéreas.

OPORTUNIDADES:

- Expansão das políticas institucionais da UEA para a pós-graduação cria um ambiente favorável para a qualificação da infraestrutura e aprimoramento técnico da gestão do programa, além do impacto que a criação da Escola do Futuro da UEA - Hub de Inovação Educacional da Amazônia, inaugurada no segundo semestre de 2024, trará para o período do quadriênio 2025-2028;
- Criação do Doutorado em Ciências Humanas, que permitirá avançarmos ainda mais na formação de profissionais altamente qualificados para o Amazonas e para a região Amazônica;
- Ampliação da participação em projetos e iniciativas interinstitucionais e internacionais que resultem em um maior protagonismo para a Amazônia;
- Estímulo à participação dos mestrandos em projetos de extensão e na ampliação da divulgação das pesquisas e dos conhecimentos gerados por meio de cartilhas e outros materiais e espaços formais e não formais de amplo alcance;
- Credenciamento de novos professores como estratégias fundamentais para a continuidade do crescimento do programa.

AMEAÇAS:

- Crises econômicas advindas de dois eventos extremos consecutivos, a pandemia de COVID-19 (2020-2022) e a crise climática que produziu a pior seca (2023-2025) que já assolou a Amazônia em 120 anos, revelou que o programa precisa diversificar suas fontes de financiamento, acessando recursos captados por meio de projetos de Inovação, por exemplo;
- Redução de recursos repassados por agências de fomento revela a instabilidade das políticas públicas de financiamento para universidades e instituições de pesquisa são fatores preocupantes.
- Falta de compreensão, por parte dos potenciais candidatos ao mestrado acerca da amplitude e potenciais da formação interdisciplinar também pode impactar a procura e a adesão ao curso, sobretudo em um cenário de ampliação das opções de formação pós-graduada stricto sensu oferecidas pela UEA.

A análise SWOT do PPGICH evidencia um programa sólido, com reconhecida qualidade acadêmica, forte atuação na pesquisa e na extensão e grande potencial para a internacionalização. No entanto, desafios como a ampliação da mobilidade acadêmica, a intensificação do apoio à participação discente em eventos e a busca por alternativas de financiamento são aspectos que exigem atenção. A implementação de estratégias baseadas nessa análise contribuirá para que o programa alcance seus objetivos estratégicos e consolide sua posição de relevância no cenário acadêmico nacional e internacional.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**Sustentabilidade
Impacto na Sociedade**

**Processos Internos
Aprendizado e Crescimento**

**Desenvolvimento
e Consolidação**

**Diversidade
Acolhimento
Ações de Extensão**

QUADRO DE CONTROLE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH
OBJETIVO - SUSTENTABILIDADE

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META			
					2025	2026	2027	2028
SUSTENTABILIDADE	1. Garantir a sustentabilidade do Programa	1.1	Coordenação de projetos de pesquisa	Nº de projetos de pesquisa, financiados por fontes públicas ou privadas, incluindo bolsas de produtividade, medido anualmente	10	12	14	15
		1.2	Captação e retenção de alunos para o Programa	Percentual de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas pelo Programa, medido anualmente	100%	100%	100%	100%
		1.3	Cotas e ações afirmativas	Nº de alunos contemplados anualmente por cotas e/ou ações afirmativas da IES e/ou programa	06	10	10	10
	2. Qualificar a infraestrutura e apoio à pesquisa	2.1	Investimento anual em Políticas de Pesquisa do Programa	Valor anual investido em Políticas de Pesquisa para docentes e discentes do Programa [eventos, cursos, publicações, internacionalização, pós-doc, bolsas para discentes da graduação e pós...] PROATEC+ PROVISIT+ PROPOSDOC+ PROAVALIA+ Bolsas FAPEAM, CAPES e CNPq para os mestrandos+ Bolsas de Extensão+ Bolsas PAIC + Eventos do PPG financiados (PADEV, PAEP, etc) + Projetos de Pesquisa financiados por agências de fomento + Convênio UEA/SEDUC	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00
		2.2	Infraestrutura de suporte direto ao Programa	Valor anual investido em infraestrutura para dar suporte às atividades do Programa (biblioteca, bases de dados, equipamentos, espaços para pesquisa, espaços administrativos, acesso à rede mundial de computadores, sobretudo a portais eletrônicos de conhecimento científico, etc) PROINFRA-PG (UEA) + Programa Pró-Equipamentos (CAPES)+ PROAP (CAPES)+POSGRAD (FAPEAM)+ Escola do Futuro + Convênio UEA/SEDUC	140.000,00	140.000,00	140.000,00	140.000,00

QUADRO DE CONTROLE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH
OBJETIVO – IMPACTO NA SOCIEDADE

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META			
					2025	2026	2027	2028
IMPACTO NA SOCIEDADE	3. Acompanhar o impacto do Programa na formação de recursos humanos	3.1	Acompanhamento dos egressos	Nº de egressos com evidências de inserção, permanência e mobilidade em espaços profissionais públicos e privados, com atuações e impactos acadêmicos e/ou sociais, medido anualmente	65	80	90	110
		3.2		Nº de egressos com atuação profissional: inserção, relevância e impacto de projetos de extensão; produtos, processos e serviços nas comunidades, medido anualmente	65	80	90	110
		3.3	Conceito CAPES - quadrienal	Conceito CAPES do PPG divulgado quadrienalmente	5	5	5	5
	4. Garantir o impacto do Programa na sociedade	4.1	Impacto econômico, social e cultural	Nº de atividades desenvolvidas ou produtos gerados, considerando a existência de evidências, devendo buscar a diversificação do tipo de impacto: i) impacto social; ii) Impacto educacional; iii) Impacto tecnológico; iv) Impacto econômico; v) Impacto sanitário; VI. Impacto cultural; VII. Impacto artístico; VIII. Impacto profissional; IX. Impacto legal; X. Impacto ambiental e desenvolvimento territorial; XI. Outros impactos pertinentes às características do Programa.	200	200	200	200
		4.2	Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do PPG	Nº de evidências em relação a atuação do programa para fora, considerando os seguintes itens: parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas; atração de pós-doutorandos; recepção de discentes para estágio/visita ao laboratório; docentes convidados em outras IES; atividades em empresas, ONG, agências de fomento, revistas científicas ou órgão de governo; participação em eventos; e docentes em cargos de gestão universitária externa ao PPG, liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos/culturais/profissionais/sociais/governamentais	100	100	100	100
		4.3		Pesquisa: Nº de projetos de pesquisa com equipes internacionais, projetos de pesquisa desenvolvidos no exterior e financiamento internacional de projetos de pesquisa	02	03	04	04
		4.4		Produção intelectual: Nº de produção intelectual com coautores sediados em instituições estrangeiras; produção resultante de projetos colaborativos	10	20	25	30

OBJETIVOS ESRATÉGICOS		INDICADORES ESRATÉGICOS	DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META			
				2025	2026	2027	2028
IMPACTO NA SOCIEDADE	4. Garantir o impacto do Programa na sociedade	4.5	Mobilidade e atuação acadêmica: Nº de evidências de - recepção de pesquisadores estrangeiros; discentes estrangeiros; bancas com membros internacionais; pós-doutorandos estrangeiros; docentes e discentes em estágio/treinamento no exterior; docentes e discentes em estágio de pós-doutoramento ou estágio sênior; docentes com orientação ou coorientação no exterior; docentes convidados para atividades acadêmicas no exterior (banca, disciplina); docentes participando de organização de evento no exterior; docentes participando de comitês/editoria no exterior; premiações internacionais recebidas por docentes e discentes; docentes ou egressos em cargos relevantes no exterior; participação de docentes ou discentes como convidados de eventos no exterior; envio de discentes para estágio sanduíche no exterior;	20	30	40	50
		4.6	Nº de atividades desenvolvidas: Entrevistas, premiações, participação em programas de TV e de rádio e diferentes mídias, redes sociais, promoção de eventos e participação em bancas e palestras nacionais e internacionais, assessorias e consultorias, medido anualmente	100	150	200	200
		4.7	Site do programa atualizado e disponível em outro idioma	atualizar em espanhol	atualizar em espanhol	atualizar em espanhol	atualizar em espanhol
		4.8	Qualis da Revista ContraCorrente - Periódico do Programa	A definir	A definir	A definir	A definir

QUADRO DE CONTROLE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH
OBJETIVO – PROCESSOS INTERNOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META			
					2025	2026	2027	2028
PROCESSOS INTERNOS	5. Gerar e difundir o conhecimento produzido pelo PPG	5.1	Produção intelectual dos discentes e egressos	Participação de discentes e/ou egressos autores da pós-graduação por meio do índice de Autoria Discente e de Egressos (IndAutDisEg) IndAutDisEg = número de discentes e egressos autores /(número total de discentes)	>1,0	>1,0	>1,0	>1,0
		5.2		Produção intelectual com participação discente e de egressos autores (IndProdDisEg) em relação ao IndProd dos docentes, medido anualmente PartDisEg = (IndProdDisEg/IndProd) Considera-se: IndProd = IndProdArt + IndProdLiv + IndProdCap + IndProdVer + IndProdTec + IndProdArtCult	>1,2	>1,5	>1,5	>1,5
		5.3		Produção estratificada do corpo discente e/ou egresso da pós-graduação (até 5 anos após a conclusão do curso), medido anualmente IndProdDisEg = (IndProdArtDisEg + IndProdLivDisEg + IndProdCapDisEg + IndProdVerDisEg + IndProdTecDisEg + IndProdArtCultDisEg)	>0,3	>0,3	>0,4	>0,4
		5.4	Produção dos docentes vinculados ao programa	Índice de Produtividade total do Programa (IndProd) IndProd = IndProdArt + IndProdLiv + IndProdCap + IndProdVer + IndProdTec + IndProdArtCult Obs: Atenção às fórmulas do indicador 2.4.1 da ficha de avaliação	>2,5	>2,5	>2,5	>2,5
		5.5		Índice de produtividade do PPG, considerando as produções intelectuais qualificadas nos estratos superiores (A1, A2, A3, A4, L1, L2, L3, C1, C2, C3, T1, T2, T3) (IndProdEstSup)	>2,0	>2,0	>2,5	>2,5

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS	DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META			
				2025	2026	2027	2028
PROCESSOS INTERNOS	6. Acompanhar o desenvolvimento do Programa	6.1	Atualização e integração da estrutura curricular % de disciplinas que tiveram atualização de ementa e/ou bibliografia, das ofertadas anualmente OBS: considerar referências bibliográficas atualizadas com data de publicação dos últimos 4 anos	100%	100%	100%	100%
		6.2	Qualidade e adequação das dissertações ou equivalentes % de dissertações que têm qualidade e os temas são aderentes à área de concentração e às respectivas linhas de pesquisa do PPG, com evidências, medido anualmente	100%	100%	100%	100%
		6.3	Nº de trabalhos de conclusão de curso com premiações por associações científicas e instituições de fomento à pesquisa, instituições de ensino e diferentes segmentos da sociedade, medido anualmente	2	2	2	2
		6.4	Satisfação dos alunos: % de satisfação dos alunos, medida anualmente por meio de pesquisa de satisfação	90%	90%	90%	90%
		6.5	Índices de satisfação				
			Satisfação dos egressos: % de satisfação dos egressos medida anualmente por meio de pesquisa de satisfação	90%	90%	90%	90%

**QUADRO DE CONTROLE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH
OBJETIVO – APRENDIZADO E CRESCIMENTO**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS	DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META			
				2025	2026	2027	2028
APRENDIZADO E CRESCIMENTO	7. Captar e reter pessoas alinhadas aos objetivos do programa	7.1	Satisfação dos docentes e colaboradores % de Satisfação geral dos docentes e colaboradores do PPG, medida anualmente por meio de pesquisa de satisfação	90%	90%	90%	90%
		7.2	Qualidade e envolvimento do corpo docente com as atividades do Programa	% de DP com no mínimo 15h dedicadas ao programa, medido anualmente	100%	100%	100%
		7.3		% de DP com no máximo 10 orientações simultâneas, considerando todos os Programas em que participa como permanente, medido anualmente	100%	100%	100%
		7.4		% de DP estável no PPG em relação aos DP do primeiro ano do quadriênio, medido anualmente	100%	95%	95%
		7.5		% de DP que concluíram orientações no quadriênio, medido anualmente $\text{IndDistOri} = (\text{número de docentes permanentes que concluíram orientações no ano}) / \text{DP}$	1,52	1,50	1,50
		7.6		% de DP coordenando ao menos um projeto de pesquisa, medido anualmente	70%	70%	70%
		7.7		Nº de disciplinas e de projetos de pesquisa com o envolvimento de mais de um DP, medido anualmente	24	24	24
		7.8		% de DP com atuação na graduação, medida anualmente	70%	70%	70%

QUADRO DE CONTROLE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH
OBJETIVO – DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR		META			
						2025	2026	2027	2028
DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO	8. Doutorado em Ciências Humanas	8.1	Produção de APCN	Criação de Comissão de Redação do APCN que se responsabilizará pelo estudo de todos os aspectos necessários à redação de proposta, estudo relacionado à infraestrutura, levantamento de produções, perfil de corpo docente, etc.	- Apresentar 1ª versão em maio 2025; -Segunda versão em junho; -Terceira versão em agosto Submissão conforme calendário CAPES	Avaliação de APCN e aprovação	Implantação do Doutorado em Ciências Humanas	Consolidação do doutorado	
		8.2	Implantação do Doutorado em Ciências Humanas	Produção da documentação pertinente à implantação do Doutorado, sob responsabilidade da Coordenação do PPG, seleção de alunos e início de atividades	-	-	✓	✓	

QUADRO DE CONTROLE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH
OBJETIVO – DIVERSIDADE, ACOLHIMENTO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS	DESCRIÇÃO / COMO MEDIR		META			
					2025	2026	2027	2028
DIVERSIDADE, ACOLHIMENTO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	9. Alinhamento do PPG com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	9.1	Integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas atividades do Programa	Número de atividades do Programa (pesquisa, ensino, extensão, eventos, dissertações, produções técnicas e artísticas) com aderência explícita a um ou mais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. A mensuração será realizada por meio do mapeamento anual das produções e ações desenvolvidas, da vinculação declarada nos relatórios de pesquisa e extensão e dos registros de eventos, editais e projetos vinculados ao Programa. Anualmente, será elaborado um relatório-síntese destacando os ODS mais frequentemente abordados, contribuindo para o alinhamento estratégico e o monitoramento do impacto social, ambiental, econômico e cultural do PPGICH.	Identificar e registrar pelo menos 10 atividades com aderência explícita a um ou mais ODS	Ampliar para 15 atividades, incluindo pelo menos uma dissertação e um projeto de extensão	Alcançar 20 atividades, garantindo a inclusão de ações em todas as dimensões do Programa	Consolidar 25 ou mais atividades com aderência clara a pelo menos 5 diferentes ODS, com representação em todas as linhas de pesquisa do Programa
	10. Políticas Afirmativas de Inclusão, Permanência e Acessibilidade	10.1	Ampliar as ações de inclusão, permanência e acessibilidade de discentes ingressantes por ações afirmativas, com foco em pessoas indígenas, negras (pretas e pardas), quilombolas, com deficiência e em situação de vulnerabilidade socioeconômica, conforme os critérios estabelecidos na Resolução nº 068/2024 – CONSUNIV.	Avalia o conjunto de ações promovidas pelo PPGICH voltadas à inclusão, permanência e acessibilidade de discentes ingressantes por ações afirmativas, conforme os critérios estabelecidos pela Resolução nº 068/2024 – CONSUNIV. A mensuração será feita com base no número de discentes autodeclarados pertencentes a grupos contemplados pela política (indígenas, pretos, pardos, quilombolas, pessoas com deficiência e em situação de vulnerabilidade socioeconômica), no registro de ações específicas de acompanhamento acadêmico e institucional, na realização de atividades formativas e na implementação de medidas de acessibilidade. Serão considerados também os relatórios anuais do Programa, a participação desses discentes em eventos e comissões, e os registros sistematizados de apoio e encaminhamentos institucionais.	Prever ingresso de 6 discentes por ações afirmativas Realizar 2 ações de acompanhamento Promover 1 atividade formativa sobre inclusão	Receber 7 discentes por ações afirmativas Realizar 2 ações de acompanhamento Promover 1 atividade de valorização da diversidade	Receber 7 discentes Realizar 1 ação de acompanhamento Promover 1 roda de conversa ou oficina	Receber 7 discentes Realizar 1 ação de acompanhamento Promover 1 seminário de avaliação das ações afirmativas do quadriênio

QUADRO DE CONTROLE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH
OBJETIVO – AÇÕES DE EXTENSÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR		META			
						2025	2026	2027	2028
AÇÕES DE EXTENSÃO	11. Ampliar a articulação das atividades de extensão com as de pesquisa e ensino	11.1	Ações de extensão articuladas às atividades de ensino e/ou pesquisa realizadas no âmbito do PPGICH	Este indicador avalia o desenvolvimento e a qualidade das ações de extensão realizadas no âmbito do PPGICH que estejam articuladas a atividades de ensino e/ou pesquisa. A análise será baseada na natureza das ações (projetos, eventos, oficinas, produções técnico-científicas, assessorias, materiais educativos, entre outras), na vinculação a disciplinas, grupos de pesquisa, linhas temáticas ou dissertações, e na forma como promovem a integração entre universidade e sociedade. Serão considerados os registros nos relatórios anuais do Programa, bem como a participação efetiva de docentes, discentes e/ou egressos na concepção e execução dessas ações.	Manter 5 Programas/Projetos de Extensão ativos, com participação de docentes, discentes de graduação e pós-graduação e egressos	Manter 5 Programas/Projetos de Extensão ativos, com participação de docentes, discentes de graduação e pós-graduação e egressos	Manter 5 Programas/Projetos de Extensão ativos, com participação de docentes, discentes de graduação e pós-graduação e egressos	Manter 5 Programas/Projetos de Extensão ativos, com participação de docentes, discentes de graduação e pós-graduação e egressos	
		11.2	Popularização da Ciência/ Democratização do acesso à informação científica	Avalia as ações do PPGICH voltadas à popularização da ciência e ao fortalecimento da relação entre produção acadêmica e sociedade. A mensuração será realizada com base no número de iniciativas direcionadas à educação básica e ao público em geral, incluindo a elaboração de vídeos, podcasts, textos e outros conteúdos de divulgação científica acessíveis; na produção de materiais informativos e artigos com linguagem não técnica; e na ativação ou fortalecimento de canais de comunicação do Programa (como site, redes sociais, TVPPGICH e podcast). Também será considerado o alcance das ações e a participação de discentes, docentes e parceiros externos em iniciativas de difusão do conhecimento.	- Cobertura da TVPPGICH em todos os eventos do PPG - Produção de 1 vídeo mensal ou 1 podcast voltados para a educação básica/público em geral - Mostra de Dissertações do PPGICH	- Cobertura da TVPPGICH em todos os eventos do PPG - Produção de 1 vídeo mensal ou 1 podcast voltados para a educação básica/público em geral - Mostra de Dissertações do PPGICH	- Cobertura da TVPPGICH em todos os eventos do PPG - Produção de 1 vídeo mensal ou 1 podcast voltados para a educação básica/público em geral - Mostra de Dissertações do PPGICH	- Cobertura da TVPPGICH em todos os eventos do PPG - Produção de 1 vídeo mensal ou 1 podcast voltados para a educação básica/público em geral - Mostra de Dissertações do PPGICH	

APÊNDICE A - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2017-2020 E RESULTADOS ALCANÇADOS

TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DIRETRIZES ESTRATÉGICAS	LINHA(S) DE AÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS	PRAZO DE ALCANCE	REALIZADO 2021-2024
PROGRAMA	1. Articular junto à Universidade a contratação de mais um servidor para desempenho das atividades burocráticas do Programa, tendo em vista a sua realidade multicampi em Manaus e Tefé.	Distribuição da demanda administrativa	LINHA DE AÇÃO 1 - Elaboração de mapa das atividades e das demandas burocráticas atendidas pela Secretaria do Programa. LINHA DE AÇÃO 2 – Apresentação e discussão do mapa junto à Pró-Reitoria de Pós-Graduação de Pesquisa (PROPESP), à Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), à Pró-Reitoria de Administração (PROADM) e à Pró-Reitoria de Interiorização (PROINT).	Contratação de mais um servidor.	Curto prazo	O PPGICH conta hoje com 1 Secretária Acadêmica, 1 Secretária Local (Tefé) e 2 Assessores Técnicos vinculados ao PROATEC. ✓
	2. Captar recursos junto ao governo do Estado e a parlamentares estaduais e federais para melhorias e ampliação da infraestrutura do Programa.	Melhoria da infraestrutura do Programa	LINHA DE AÇÃO 3 – Constituição de Comissão para tratar da captação de recursos junto ao Governo do Estado e parlamentares estaduais e federais (emendas parlamentares). LINHA DE AÇÃO 4 – Agenda de reuniões com a Pró-Reitoria de Planejamento a fim de viabilizar os recursos captados junto ao Governo do Estado e a parlamentares estaduais e federais.	- Constituição de comissão composta por 4 ou 5 pessoas; e, - Êxito na captação de recursos para construção de espaço destinado exclusivamente ao Programa.	Médio e longo prazo	A infraestrutura da Coordenação do PPGICH melhorada com adequação dos espaços na ESAT e móveis planejados. ✓ No CEST, nova mobília para a Coordenação e aquisição de equipamentos. ✓ Na ENS, inauguração da Escola do Futuro (EdF), novo laboratório do PPG. Em 2025 o futuro Bloco C da ENS, a ser construído com recursos de Emenda Parlamentar Federal, comporta novo Laboratório do PPGICH. ✓
	3. Adequar os projetos com participação docente individual, a partir da absorção e/ou fusão a outros projetos que contenham aderência e interesses interdisciplinares convergentes às pesquisas, com o fito de fortalecer a perspectiva interdisciplinar do Programa.	Fortalecimento da interdisciplinaridade e entre as Linhas de Pesquisa	LINHA DE AÇÃO 5 – Reunião com os líderes e membros de projetos temáticos individuais de forma a construir projetos mais coesos e integrados. LINHA DE AÇÃO 6 – Execução de novos projetos temáticos integradores no Quadriênio 2021-2024.	- Aumentar a convergência das pesquisas dinamizando o pensamento interdisciplinar; - Projetos mais consistentes e com maior sinergia entre as Linhas de Pesquisa; e, - Aumentar a participação cooperativa entre o corpo docente e discente.	Curto prazo	O quadriênio foi iniciado com projetos atualizados. Em 2022 alguns projetos foram encerrados e outros iniciados em 2023. ✓ Os atuais projetos são mais integradores e todos reúnem ao menos 2 docentes trabalhando em conjunto. ✓

TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DIRETRIZES ESTRATÉGICAS	LINHA(S) DE AÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS	PRAZO DE ALCANCE	REALIZADO 2021-2024
FORMAÇÃO	4. Instituir uma política de ações afirmativas.	Consolidação de ações afirmativas	LINHA DE AÇÃO 7 – Apresentação à CPPG UEA a necessidade de se instituir uma política de ações afirmativas para a universidade. LINHA DE AÇÃO 8 – Elaboração de minuta de resolução de uma política institucional de ações afirmativas para a UEA. LINHA DE AÇÃO 9 – Incorporar ao Edital de Seleção do PPGICH diretrizes previstas na resolução que estabeleceu uma política de ações afirmativas para a UEA.	- Constituição de Resolução - Institucional voltada às políticas de ações afirmativas para os PPGs.	Curto e médio prazos	A UEA já dispõe de um documento norteador das Políticas de Ações Afirmativas desde 2024 e a reserva de vagas em processos seletivos já é aplicada conforme previsão legal. ☒
IMPACTO SOCIAL	5. Estabelecer ações de marketing e visibilidade nas redes sociais que promovam o Programa a nível nacional e internacional.	Disseminação de informação a respeito do PPGICH	LINHA DE AÇÃO 10 – Construção de um projeto de marketing e visibilidade do Programa. LINHA DE AÇÃO 11 – Elaboração e submissão de projeto ao Edital Institucional de Extensão (PROGEX- UEA) com vistas à seleção de bolsista para atender às demandas de ações de marketing e visibilidade.	- Melhoria das métricas de acessos à página institucional do PPGICH; - Melhoria das métricas de acesso à página do PPGICH nas redes sociais; - Criação de outros meios de comunicação com público externo; e, - Ampliar o alcance de público-alvo durante período de inscrição ao processo seletivo.	Curto e médio prazos	- Criação de novas redes sociais para o Programa e diversas iniciativas visando a divulgação das ações do PPG. ☒ - Programa de Rádio Ampliando Vozes no Médio Solimões; - Parceria com o Podcast Quem Cala Consente; ☒ - Ampliação das atividades da TVPPGICH UEA; ☒ - Houve a aprovação de diversos Programas e Projetos do PPGICH, a maior parte contendo explicitamente ações voltadas para a visibilidade do PPG. ☒

Fonte: Adaptação do “Quadro 8 – Elementos-chave Planejamento Estratégico PPGICH” do Relatório de autoavaliação 2017-2020 PPGICH.