



AMAZONAS
GOVERNO DO ESTADO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS
MESTRADO EM CIÊNCIAS HUMANAS

Disciplina obrigatória: 60h – 4 CRÉDITOS

ESTÁGIO E DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR I

Ementa: Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior. História do Ensino Superior no Brasil. Formação do professor universitário e suas implicações nos processos de ensino e aprendizagem. Ensino, pesquisa e extensão na Universidade. A sala de aula e a organização do trabalho pedagógico. Planejamento e avaliação no ensino superior. Elaboração do Plano de estágio supervisionado. Seminário de avaliação do estágio supervisionado.

Bibliografia (Referências atualizadas em 2024):

- ALMEIDA, Maria I.; PIMENTA, Selma G. Estágios supervisionados na formação docente. São Paulo: Cortez, 2014.
- BROCH, Siomara Cristina; SOUZA, Rosangela Segala de (Org.). Estágio Curricular: Contribuições para a Formação Docente. Curitiba: CRV, 2020.
- D'ÁVILA, Cristina. Didática Sensível: Contribuição para a Didática na Educação Superior. São Paulo: Cortez, 2022.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 54. ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2016.
- GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisângela Silva de; ALMEIDA, Whasgthon A. de. Estágio com Pesquisa. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2015.
- LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e docência. 8. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Cortez, 2017. 312 p. ISBN 978-85-249-2577-1.
- MACIEL, Emmanoela Moreira. Supervisores de Estágio: Desvendando Horizontes Formativos. 1. ed. Curitiba: Appris, 2024.
- MIRA, Marília Marques. Estágio Supervisionado na Formação do Pedagogo: Possibilidades e Desafios. Curitiba: Appris, 2015.
- PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2012.
- TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2005.