

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

**ANEXO III
REFERÊNCIAS**

- BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- CACHAPUZ, Antonio; PRAIA, João; JORGE, Manuela. Da educação em ciência às orientações para o ensino das ciências: um repensar epistemológico. **Ciência & Educação**, v. 10, n. 3, p. 363-381, 2004. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v10n3/05.pdf>>. Acesso em: 24. Ago. 2016.
- WERTHEIN, Jorge; CUNHA, Célio da. (org.). **Ensino de Ciências e Desenvolvimento: o que pensam os cientistas**. 2.ed. -- Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001859/185928por.pdf>>. Acesso em: 24. Ago. 2016.
- CHASSOT, Attico. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. Ijuí: Unijuí, 2006.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências fundamentos e métodos**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- DEMO, Pedro. **Educação e alfabetização científica**. Rio de Janeiro, ed. Papirus, 2010.
- MACIEL, Hiléia M.; FACHÍN-TERÁN, Augusto. **O potencial pedagógico dos espaços não formais da cidade de Manaus**. Curitiba, PR: CRV, 2014. 128p.
- NASCIMENTO, Tatiana Galieta; REZENDE Jr. Mikael Frank. A produção sobre divulgação Científica na área de educação em ciências: referências teóricas e principais temáticas. **Investigação em Ensino de Ciências**. v.15 (1), 2010.
- SACRISTAN, Jimeno. **O currículo, uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- ZAMPERO, A F, GONÇALVES, C. E. S. E LABURÚ, C. E. Atividades de investigação na disciplina de Ciências e desenvolvimento de habilidades cognitivas relacionadas `a funções executivas. **Ciência e Educação (Bauru)** v.23, n.2, p.419- 436, 2017. <https://www.scielo.br/pdf/ciedu/v23n2/1516-7313-ciedu-23-02-0419.pdf>
- BRZEZINSKI, I. Pesquisa sobre formação de profissionais da educação no GT8/Amped: Travessia histórica. **Revista Brasileira de Pesquisa em Formação Docente**, v.1, n. 1, p.71 - 94, 2009.