

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**ESCOLA NORMAL SUPERIOR**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS**  
**MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA**

**RESULTADO DA ENTREGA DOS DOCUMENTOS – CANDIDATOS APROVADOS NA 2ª FASE**

**LINHA 1: ENSINO DE CIÊNCIAS: CURRÍCULO, COGNIÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

ORDEM	INSC.	TÍTULO DO PROJETO	RESULTADO
1	11	Relação entre conceito a aplicação: respondendo os porquês de estudar matemática utilizando resolução de problemas	DEFERIDO
2	14	O Desenvolvimento de habilidades no processo de ensino aprendizagem de biologia no 2º ano do Ensino Médio de acordo com a BNCC	DEFERIDO
3	18	Tecnologias Digitais e o Ensino de Ciências: os recursos didáticos pedagógicos na era dos nativos digitais	DEFERIDO
4	21	A ciência no silêncio: um estudo sobre a formação dos professores no Ensino de Ciências a partir da educação de surdos	DEFERIDO
5	23	Análise do processo de ensino-aprendizagem no Ensino de Ciências com estudantes venezuelanos lotados nas escolas públicas estaduais da zona oeste da cidade de Manaus, Amazonas	DEFERIDO
6	29	Contribuições da modelagem matemática para a compreensão de conceitos fundamentais de geometria por alunos do 9º ano do Ensino Fundamental	DEFERIDO
7	31	Formação de professores no Ensino de Ciências: Diálogos sobre os recursos ambientais em uma escola de agrovila no município de Parintins - AM	DEFERIDO
8	40	O Currículo de Ensino de Ciências na perspectiva dos professores da Educação Infantil	DEFERIDO
9	42	Educação Integral: possibilidades de desenvolvimento das altas habilidades/superdotação na escola?	DEFERIDO
10	47	A contribuição da utilização do experimento científico para o Ensino e a aprendizagem de ciências: um estudo nas escolas municipais de Manaus integrantes do Programa de Gestão da Alfabetização - PGA	DEFERIDO
11	49	Processo de alfabetização científica na formação inicial de professores que ensinam ciências nos anos iniciais e seus desdobramentos em suas práticas pedagógicas	DEFERIDO
12	52	A Formação continuada do professor de Matemática: Como ensinar através do uso de metodologias ativas de acordo com a BNCC	DEFERIDO
13	55	Formação do professor no Ensino de Ciências na Educação Infantil: Necessidades de construção de ensino e potencialidades da escola	DEFERIDO
14	56	A prática educativa no mundo contemporâneo: alternativas e as melhorias à formação do professor de biologia nas escolas públicas de Manaus	DEFERIDO

15	62	A formação da identidade do professor iniciante na Educação Infantil das escolas públicas no município de Manaus/AM	DEFERIDO
16	63	É possível um currículo de ensino de ciências democrático?	DEFERIDO
17	69	Ensinando por música – um estudo sobre o uso da musicalidade na educação e sua utilização como metodologia ativa	DEFERIDO
18	71	A formação continuada de professores de Ciências Naturais da teoria à prática para os anos finais do ensino fundamental II na Educação de Jovens e Adultos	DEFERIDO
19	75	Empoderamento do professor: utilização de espaços não formais e experimentos científicos no desenvolvimento do letramento de alunos de uma escola pública do bairro do Mauzinho	DEFERIDO
20	77	Processo de ensino-aprendizagem de geometria: uma análise a partir da etnomatemática	DEFERIDO

Manaus, 09 de dezembro de 2019

  
**Prof. Dra. Carolina Brandão Gonçalves**  
Presidente da Comissão de Seleção  
Portaria nº 473/2019 – GR/UEA

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
ESCOLA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS  
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA**

**RESULTADO DA ENTREGA DOS DOCUMENTOS – CANDIDATOS APROVADOS NA 2ª FASE**

**LINHA 2: ENSINO DE CIÊNCIAS: EPISTEMOLOGIAS, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E ESPAÇOS NÃO FORMAIS**

ORDEM	INSC.	TÍTULO DO PROJETO	RESULTADO
1	02	O tema da Fauna Amazônica ameaçada de extinção nos espaços educativos como subsídio para a alfabetização ecológica.	DEFERIDO
2	03	O Tema dos Quelônios em Espaços Educativos: um recurso Pedagógico para o Ensino de Ciências com deficiência intelectual	DEFERIDO
3	07	O “erro” na aprendizagem: uma estratégia didática para o Ensino de Ciências na perspectiva bachelardiana	DEFERIDO
4	15	Alfabetização Científica na educação infantil utilizando lendas amazônicas	DEFERIDO
5	34	O uso de espaços não-formais como instrumento facilitador do estudo de Zoologia em Ciências	DEFERIDO
6	35	Propostas alternativas de práticas pedagógicas para o ensino de biologia no ensino médio utilizando espaços não formais	DEFERIDO
7	39	Proposta didática para o Ensino de Zoologia na perspectiva evolutiva em espaços não formais	DEFERIDO
8	46	Aprendizagem significativa sobre artrópodes a partir da pesa do camarão e meliponicultura na região de Parintins/AM	DEFERIDO
9	53	Percepção ambiental dos estudantes do Ensino Fundamental e a sua relação com os resíduos sólidos na escola e comunidade	DEFERIDO
10	58	Alfabetização Científica nas escolas estaduais de tempo integral Petrônio Portela e Marcantonio Vilaça: perspectivas e desafios	DEFERIDO
11	73	Alfabetização Científica: o uso dos espaços educativos e suas contribuições para o Ensino de Ciências através dos debates ambientais na escola municipal Nossa Senhora Aparecida Catalão	DEFERIDO

Manaus, 09 de dezembro de 2019

  
**Prof.ª. Dra. Carolina Brandão Gonçalves**  
 Presidente da Comissão de Seleção  
 Portaria nº 473/2019 – GR/UEA