Universidade do Estado do Amazonas
Escola Normal Superior
Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia
(PPGEEC)

Disciplina:
Docência Universitária em Ciências

Carga Horária:
60h

Objetivos:
Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de posicionar-se criticamente, quer ao produzir textos, quer ao buscar uma práxis transformadora, relativamente à docência universitária, elaborando em sua prática docente em sintonia com o estado da arte da Pedagogia Universitária.

Ementa:

- Prática docente, Epistemologia e Gnoseologia: sociogênese do conhecimento.
- Docência universitária: uma profissão em gestação.
- Didática Geral e Didática das Ciências: aproximações e divergências.
- Experimentação na Educação em Ciências: visão clássica e o Estado da Arte.
- A Investigação Temática na prática do docente universitário

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas para fundamentação teórica, aplicação de dinâmicas, acompanhamento de atividades didáticas para o ensino superior, seminários, debates e projeção de diapositivos.

Bibliografia Básica

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei no. 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/9394.htm. Acessado em 1 de julho de 2009.
- BRASIL **Ofício Circular 028/99/PR/CAPES**, de 28 de fevereiro de 1999. Institui o Programa de Estágio de Docência na Graduação. 1999.
- CASTANHO, M. E. Professores de ensino superior da área da saúde e sua prática pedagógica. **Interface - Comunic, Saúde, Educ.** Botucatu 6(10): 51-62. 2002.
- CHARLE, C.; VERGER, J. **História das Universidades**. São Paulo: Editora da UNESP. 1996.
- CUNHA, M. I. **O Professor Universitário na transição de paradigmas**. 2ª.ed. Araraquara: Junqueira e Marin. 118p. 2005.
- CUNHA, M. I. O lugar da formação do professor universitário: o espaço da pós-

graduação em educação em questão. **Rev. Diálogo Educ.** Curitiba 9(26): 81-90. 2009.

- FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra. 1979. 107 p. 11ª. ed. 1979a.

Bibliografia Complementar:

- BAIN, K. **Lo que hacen los mejores profesores de universidad**. Ed. Univ. Valencia: Valencia. 2a. ed. 2007. 229 p.
- BAZZO, V. **Constituição da Profissionalidade Docente na Educação superior: desafios e possibilidades**. 2007. 269p. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2007.
- DELIZOICOV, D. La educación en Ciencias y la Perspectiva de Paulo Freire. Alexandria **Rev. Educ. em Ciencia e Tecnología** 1(2): 37-62. 2008.
- FLECK, L. **Gênese e Desenvolvimento de um Fato Científico**. Belo Horizonte: Fabrefactum. 2010.
- GONÇALVES, F. P., MARQUES, C. A.; DELIZOICOV, D. O desenvolvimento profissional dos formadores de professores de Química: contribuições epistemológicas. **Rev. Bras. Pesq. Educ. Ciências** Belo Horizonte 7(3):1-16. 2007.
- ODA, W. Y. , DELIZOICOV, D. Docência no Ensino Superior: as disciplinas Parasitologia e Microbiologia na formação de professores de Biologia. **RBPEC:** v.11, no 3 Set./Dez. 2011 – Rio de Janeiro: ABRAPEC, 2011.
- ODA, W. Y. **A docência universitária em biologia e suas relações com a realidade das metrópoles amazônicas**. 2012. 358 p. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica). Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, SC, 2012.

Welton Yudi Oda

Welton Yudi Oda

Professor responsável