

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO**  
**ESCOLA NORMAL SUPERIOR**  
**Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia**  
**– PPGECA –**  
**Mestrado Acadêmico Educação em Ciências na Amazônia**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO:</b> Mestrado Acadêmico Educação em Ciências na Amazônia	<b>ANO:</b> 2022	<b>SEMESTRE:</b>
<b>DISCIPLINA:</b> Educação ambiental e Ensino de Ciências	<b>SIGLA:</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60 h	<b>CRÉDITOS:</b> 4	
<b>TEÓRICA:</b> <b>PRÁTICA:</b>		
<b>PROFESSOR:</b> Dra. Vivian Battaini	<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Nenhum Disciplina obrigatória	

<b>EMENTA</b>
Reflexões sobre aproximações e diferenças entre Educação Ambiental e Ensino de Ciências. Compreensão das questões ambientais a partir do conceito de Complexidade e Racionalidade Ambiental. Produção de artigo.

<b>REFERÊNCIAS</b>
<b>Básica</b> CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. CACHAPUZ, Antônio Francisco. GIL-PERÉS, Daniel. O ensino das ciências como compromisso científico e social: os caminhos que percorremos. Editora Cortez, 2012. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2018. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Identidades da Educação Ambiental brasileira. Brasília: MMA, 2004. MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. 5 ed. Porto Alegre: Sulina, 2015. LEFF, Enrique. Saber Ambiental: Sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 11ª ed. Editora Vozes, 2014. <b>Complementar</b> CARVALHO, I. C. De M. Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.

DIAS, G. F. Educação Ambiental, princípios e práticas. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 1992.

MORIN, Edgar. Os Sete Saberes necessários a educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000.

MORIN, Edgar. A cabeça bem feita: Repensar a reforma e reformar o pensamento. 26ª edição – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2021.

LAYRARGUES, Philippe Pomier; LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. As macro-tendências político-pedagógicas da educação ambiental brasileira. Ambiente & Sociedade, 17(1), 23-40. Acesso em: 09 mar 2022, from [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-753X2014000100003&lng=en&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-753X2014000100003&lng=en&tlng=pt).

LEFF, Enrique. Ecologia, capital e cultura: A territorialização da racionalidade ambiental. 1ª edição, Editora Vozes, 2009.

Local/Data: Manaus, 12 de abril de 2022.	Local/Data: Manaus, 12 de abril de 2022.
<b>Assinatura do Professor(a):</b> 	<b>Assinatura do Coordenador(a):</b>