

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA
ESCOLA NORMAL SUPERIOR**

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências na Amazônia	TURNO: Matutino	ANO/SEMESTRE: 2020/2
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA – Transdisciplinaridade, ecoformação e cultura amazônica.	SIGLA:	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h	CRÉDITOS: 4	PRÉ-REQUISITO: - —
PROFESSORA: Lucélia de Fátima Maia da Costa		

2. EMENTA

O Pensamento Complexo. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade: fundamentos ontológicos, epistemológicos e metodológicos. Ecoformação. Práticas socioculturais. Etnomatemática.

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Proporcionar fundamentos teóricos à compreensão da transdisciplinaridade e ecoformação em uma relação dialógica com a cultura amazônica e suas implicações à educação científica e matemática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender as implicações do pensamento complexo no desenvolvimento de pesquisas e do ensino.
- Conhecer os fundamentos ontológicos, epistemológicos e metodológicos da transdisciplinaridade.
- Entender a ecoformação como um dos pólos da formação docente.

- Estabelecer relações entre os princípios da Etnomatemática e a transdisciplinaridade.
- Identificar em práticas socioculturais possibilidades para a pesquisa e para o ensino de ciências e matemáticas.
- Reconhecer a cultura amazônica como um potencial espaço para pesquisas e para o ensino de ciências e matemáticas.

4. REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Maria da Conceição de; GALENO, Alex. **Ensaio de Complexidade 3**. Natal: EDUFRN, 2013.

BATISTA, Djalma. **Amazônia: cultura e sociedade**. Manaus: Valer/Editora da Universidade do Estado do Amazonas, 2003.

BERKENBROCK-ROSITO, Margaréte May; HAAS, Celia Maria (org.). **Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade**. Rio de Janeiro: WAK, 2014.

CARVALHO, Edgar de Assis. Pensamento complexo e trajeto antropológico dos saberes. *In*:

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. Belho Horizonte: Autêtica, 2015.

DE LA TORRE; Saturnino; PUJOL, Maria Antonia; MORAES, Maria Cândida. **Transdisciplinaridade e ecoformação: um novo olhar sobre a educação**. São Paulo: TRIOM, 2008.

FRIÇA, Amâncio; ALONSO, Luiza Klein; LACOMBE, Mariana; BARROS, Vitoria, Mendocça de. (orgs). **Educação e transdisciplinaridade III**. São Paulo: TRIOM, 2005.

LOUREIRO, João de Jesus Paes. **Cultura Amazônica: uma poética do imaginário**. Belém: Cejup, 1995.

MENDES, Iran Abreu; FARIAS, Carlos Aldemir. **Práticas socioculturais e Educação Matemática**. São Paulo: Livraria da Física, 2014.

MORAES, Maria Cândida. **Transdisciplinaridade, criatividade e educação: fundamentos ontológicos e epistemológicos**. Campinas-SP: Papirus, 2015.

MORAES, Maria Cândida; ALMEIDA, Maria da Conceição de. **Os sete saberes necessários à educação do presente: por uma educação transformadora**. Rio de Janeiro: WAK, 2012. p.93-104.

MORAES, Maria Cândida; NAVAS, Juan Miguel Bataloso (org.). **Complexidade e Transdisciplinaridade em Educação: Teoria e prática docente**. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2010.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2014.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. Porto Alegre: Sulina, 2015.

WHITE, Leslie A.; DILLINGHAM, Beth. **O conceito de cultura**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2009.