



PPGEEC
Programa de Pós-graduação em
Educação em Ciências na Amazônia

UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPESP
ESCOLA NORMAL SUPERIOR - ENS

PLANO DE DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Mestrado em Educação em Ciências na Amazônia	PERÍODO/TURNO: Vespertino	ANO/SEMESTRE: 2024/01
DISCIPLINA: Bases Sócio-históricas e filosóficas da Ciência no Ensino de Ciências	Data: 01 a 31/07/2024	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h	CRÉDITOS: 04	
TEÓRICA: H PRÁTICA: H		
PROFESSORES: Dr. Mauro Gomes da Costa	PRÉ-REQUISITO: -	

2. EMENTA
Investigações teórico-conceituais sobre a relação entre História, Filosofia e Sociologia da Ciência e a Educação em Ciências. A Filosofia da ciência nas abordagens científicas e sua repercussão na Educação em Ciências. Perspectivas sociológicas atuais e a Educação em Ciências. Abordagens históricas da ciência e a Educação em Ciências. Problemas contemporâneos acerca da natureza, do valor cognitivo das teorias científicas e da ética na prática científica.

3. OBJETIVO
Geral: Compreender que a ciência se construiu a partir das epistemológicas materializadas nos processos, produtos e autores que contribuíram para a constituição da Ciência e que estas podem fundamentar as teorias e as práticas pedagógicas na Educação em Ciências na Amazônia.
Específicos: 1. Fundamentar o ensino de ciências a partir da perspectiva do desenvolvimento histórico do conhecimento científico; 2. Analisar as relações entre os projetos de conhecimento de algumas das principais teorias da filosofia contemporânea da ciência; 3. Estudar as perspectivas sociológicas sobre o desenvolvimento da ciência atuais e a Educação em Ciências.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/ CRONOGRAMA

Tema 1 (03/07/2024, Quarta, às 14h00): Apresentação do docente, dos discentes e apresentação de projetos de pesquisa e do Plano da Disciplina (**Professor**).

Tema 2 (Dia 05/07/2024, Sexta, às 14h00): MÁRIO BUNGE: Capítulo 2: Qual es el método de la ciência?; Capítulo 4: Filosofar científicamente y encarar la ciência filosoficamente (2013). In: **La ciência: su método y su filosofía**. Pamplona (Espanha): Editorial Laetoli, 2013 (**Professor**).

Tema 3 (Dia 09/07/2024, Terça, às 14h00). ALEXANDRE KOYRÉ (Anos 1950 e 1960). Capítulo: As origens da ciência moderna: uma nova contribuição; Capítulo: Perspectivas da história das ciências. In: **Estudos de história do pensamento científico** (**02 mestrandos**).

Tema 4 (Dia 12/07/2024 às 14h00): HABERMAS, Jurgen. Teoria e Práxis. São Paulo UNESP, 2013 [1978]. Capítulo 9: Consequências práticas do progresso técnico-científico; Capítulo 11: Democratização da universidade – politização da ciência (**02 mestrandos**)?

Tema 5 (Dia 16/07/2024, Terça, às 14h00). KUHN, Thomas. **A incomensurabilidade da ciência**. São Paulo: UNESP, 2023. Texto 1: O conhecimento científico como produto histórico; Texto 2: A presença da ciência passada (Leitura I: Reconquistando o passado; Leitura 2: Retratando o passado e Leitura 3: corporificando o passado) (**02 mestrandos**)

Tema 6 (Dia 19/07/2024, Sexta, às 14h00). BOURDIEU, Pierre. Introdução e Cap. 2 (Um mundo à parte). In: **Para uma sociologia da ciência** [2001] (**02 mestrandos**).

Tema 7 (Dia 23/07/2024, Terça, às 14h00). STENGERS, Isabelle. **Uma outra ciência é possível: manifesto por uma desaceleração das ciências**. Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2023 (**02 mestrandos**).

Tema 8 (Dia 26/07/2024, Sexta, às 14h00): Conhecimentos científicos e sociedades originárias do Brasil. BARRETO, Rivelino. Fundamentação da etnografia em casa. In: **Ukusse: formas de conhecimento nas artes do diálogo tukano**; BARRETO, João Paulo Barreto. Introdução. In: **O mundo em mim: uma teoria indígena e os cuidados sobre o corpo no Alto Rio Negro**; REZENDE, Justino Sarmiento. Introdução. In: **A festa das frutas: uma abordagem antropológica das cerimônias rituais entre os Utâpinopona (Tuyuca) do Alto Rio Negro** (**02 mestrandos**).

Tema 9 (Dia 30 ou 31/07/2024): Visita ao Centro de Medicina Indígena ou Convidado (**Horário a combinar**)

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia prevê como requisito fundamental para o aprofundamento dos debates a indispensável leitura prévia dos textos por parte dos alunos. As discussões serão abertas pelo docente acerca da contextualização da obra do autor em pauta, da abordagem teórico-metodológica ao qual se filia, dos principais conceitos e do cotejamento entre as diferentes concepções epistemológicas. Em seguida, a partir da intervenção argumentativa dos acadêmicos, o debate prosseguirá com aprofundamentos a partir de questões suscitadas pelo texto sugerido. A partir do 3º dia do curso (dia 9/7), as discussões dos textos serão conduzidas por acadêmicos sob a orientação do docente. O uso de áudio-visual será contemplado como recurso auxiliar ao aprofundamento das temáticas relacionadas às bases epistemológicas do ensino de ciências. Esses procedimentos contribuirão para subsidiar produções textuais cujo eixo norteador será o objeto de pesquisa dos acadêmicos matriculados na disciplina e sua interface com as epistemologias do Ensino de Ciências.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e, em convergência com os procedimentos metodológicos, levar-se-á em consideração a participação em sala de aula, a realização das atividades solicitadas e a elaboração de sínteses provisórias com vistas a dimensionar a capacidade de expressar, escrita e/ou oralmente, uma compreensão aprofundada, lógica e crítica dos conceitos abordados.

Integra a avaliação a construção de um artigo científico, segundo o padrão da Revista *Areté*, por parte do acadêmico no qual deverão constar, prioritariamente, os conceitos e as discussões suscitadas pelas referências básicas e, secundariamente, pela bibliografia complementar, os quais deverão ser utilizados como instrumento teórico e analítico das pesquisas em curso. A média final será constituída pela (1) nota do artigo, (2) pelo fichamento dos textos da disciplina e pela (3) participação nas atividades no decorrer do curso. Enviar os trabalhos 1 e 2 para o e-mail mcosta@uea.edu.br.

Entrega do artigo acadêmico: dia 15/09/2024 (impreterivelmente).

7. BIBLIOGRAFIA

BARRETO, Rivelino. Fundamentação da etnografia em casa. In: **Ukusse**: formas de conhecimento nas artes do diálogo tukano. Florianópolis: UFSC, 2022

BARRETO, João Paulo Barreto. Introdução. In: **O mundo em mim**: uma teoria indígena e os cuidados sobre o corpo no Alto Rio Negro. Brasília: Mil Folhas, 2022.

BOURDIEU, Pierre. **Para uma sociologia da ciência**. Lisboa: Edições 70, 2001.

BUNGE, Mário. **La ciência. Su método y su filosofía**. Pamplona: Laetoli, 2013.

HABERMAS, Jurgen. **Teoria e Praxis**: estudos de filosofia social. São Paulo: UNESP, 2013.

KOYRÉ, Alexandre. **Estudos de história do pensamento científico**. Rio de Janeiro: Forense, 2011.

KUHN, T. S. **A incomensurabilidade na ciência**: os últimos escritos de Thomas Kuhn. São Paulo: UNESP, 2023.

STENGERS, Isabelle. **Uma outra ciência é possível**: manifesto por uma desaceleração das ciências. Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2023.

REZENDE, Justino Sarmiento. Introdução. In: **A festa das frutas**: uma abordagem antropológica das cerimônias rituais entre os Utâpinopona (Tuyuca) do Alto Rio Negro. Brasília: Mil Folhas, 2023.

Local/Data:
Manaus, 03/07/2024

Local/Data:
Manaus, 03/07/2024

Assinatura dos Professores:

Assinatura do Coordenador:

Dr. Mauro Gomes da Costa